

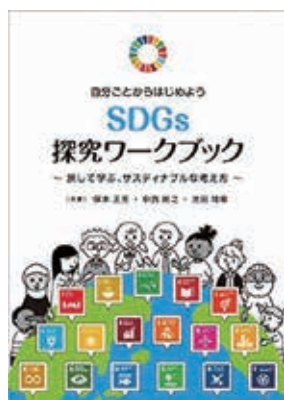
教員養成、教職科目におけるSDGsの取り扱い

研究内容

教員養成全般、特に担当科目である生徒・進路指導、特別活動・総合的な学習(探究)の時間の指導法について、学校現場と連携するなど実践的にアプローチすることで、研究を進めている。

地域・産学連携の可能性

本学教職課程においては、2019年度入学生から新カリキュラムで履修している。新科目の「特別活動及び総合的な学習の時間の指導法」では、「総合的な学習(探究)の時間」の取り扱いが大幅に増えており、概要の説明に加えて、実際の指導計画の作成等も行う。探究課題を設定する際に、SDGsの開発目標を紹介することは、これからの時代を生きる学生、なかでも次世代を育てる教員を目指す学生にとって、有意義であることを確信している。ワークショップを行う前に、下の書籍などを用いて紹介する予定である。



自分ごとからはじめよう SDGs探究ワークブック
~旅して学ぶ、サステイナブルな考え方~
保本正芳(著)、中西将之(著)、池田靖章(著)、noa出版(編集)、
東坂明子(表紙デザイン)(イラスト)、2019

このテーマに関連するSDGs開発目標



総合教育センター 教員養成、生徒指導

渡邊 幸雄 WATANABE Yukio

教授、学士(理学)



Keyword

総合的な学習(探究)の時間、探究課題、情報活用能力、言語能力