

大学教育のカリキュラム

研究内容

①大学教育のカリキュラム

学士課程教育のカリキュラムの在り方を歴史的及び国際的観点から明らかにする研究を行っている。特に、アメリカの日本の大学のカリキュラムとの比較研究を行う事を通して、日本の大学のカリキュラムの現状分析とその可能性を探っている。

②教員養成

教員養成課程の実践的な事例研究を行っている。

地域・産学連携の可能性

地域の大学のカリキュラムの分析や教員養成課程の実践開発や分析等で連携可能です。



このテーマに関連するSDGs開発目標



総合教育センター 教育課程論、大学教育学

中島 夏子 NAKAJIMA Natsuko

准教授、修士（教育学）

執筆論文

中島夏子（2016）「学生による研究活動を学士課程にどのように位置づけるのか—米国スタンフォード大学を事例に—」、『大学教育学会誌』、第38巻第1号。



Keyword

大学教育、学士課程、教職課程、カリキュラム